



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.



**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



### *Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»<sup>2</sup>).*

## **Основной этап**

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

---

<sup>2</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).



Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем регионе есть такой герой — Яков Васильевич Дьяченко (*презентация, слайд 1*).

### **Региональный компонент**

Яков Васильевич Дьяченко родился в 1817 году в Полтавской губернии. Когда ему исполнилось 35 лет, он отправился на Дальний Восток, где занимался разведкой местности, строительством дорог и поселений. Вернувшись в конце 1853 года в город Иркутск, Дьяченко застаёт усиленную подготовку к первому сплаву для основания военного поста на реке Амур. Весной 1856 года солдаты 13-го батальона выдвинулись вверх по реке Амур. Тяжело было сплавляться по реке, но капитан Дьяченко поддерживал моральный дух солдат, говорил: «Нужно держаться вместе, помогать друг другу, и тогда все получится». Экспедиция успешно завершилась. Так в 1859 году была заложена Хабаровка, ставшая впоследствии городом Хабаровском, в котором сейчас живут тысячи людей. И все это началось с маленького поселения, которое основал наш герой — капитан Яков Дьяченко.

Якову Дьяченко посвящены исторические исследования, и одно из них принадлежит перу дальневосточного писателя Николая Дмитриевича Наволочкина. Опираясь на архивные документы, Н. Наволочкин подробно рассказал о подвиге Дьяченко. Этот подвиг говорит нам о том, как важно верить в мечту, заботиться о людях и стремиться к лучшему будущему, помнить о долге, стойкости, товариществе.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Почему мы говорим о Я. В. Дьяченко как о герое?





- Перечислите, какими качествами, по вашему мнению, должен обладать герой?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.



В нашем регионе одним из таких героев является Максим Пассар (*презентация, слайд 2*).

### **Региональный компонент**

Максим Пассар родился в 1923 году в небольшом селе Нижний Катар, недалеко от города Хабаровска. В 1942 году добровольно пошел служить в армию, был метким стрелком и снайпером. Эти качества емугодились на фронте. Максим особенно прославился в битве под Сталинградом, где его меткость помогла спасти многих солдат и приблизить победу. Получив тяжелое ранение в декабре 1942 года, он остался в строю.

К сожалению, в январе 1943 года он погиб. Похоронен в братской могиле рабочего поселка Городище Волгоградской области. За свою отвагу и храбрость Максим дважды получил орден Красного Знамени, а в 2010 году ему присвоили звание Героя Российской Федерации.

Его подвиг живет в названиях улиц, школ, напоминая нам о важности сохранять память о героях и событиях прошлого.

Именем М. А. Пассара названы школа и Дом культуры в поселке Найхин Нанайского муниципального района, одна из улиц города Хабаровска носит его имя.

Подвиг Максима Пассара напоминает нам о настоящих ценностях, таких как мужество, героизм, верность и любовь к Родине.

Учитель организует **просмотр видеоролика № 1** (*Снайпер Максим Пассар*).

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему Максим Пассар пошел на войну добровольцем?



- Можно ли назвать и почему Максима Пассара патриотом и героем?
- Важно ли сохранять память о таких героях, как Дьяченко и Пассар?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент**

Артем Григорьевич Бельский родился в 1980 году в городе Хабаровске (*презентация, слайд 3*). После окончания института работал программистом. Когда началась специальная военная операция, Артем отправился в зону СВО на запорожское направление в составе тактического соединения отдельной





мотострелковой бригады. На передовой был стрелком, командиром отделения, командиром боевой машины, воевал под позывным Черный. Артем Бельский удостоен высшей солдатской награды — медали Жукова.

Во время боя получил ранение в голову. Артему пришлось заново учиться ходить, писать, рисовать, но он преодолел все эти трудности, стал активно заниматься спортом, освоил технику метания ножа, на всероссийских соревнованиях получал призовые места. Сейчас активно тренирует ребят, которые вернулись с СВО и ограничены в физических возможностях. Артем помогает им поверить в свои силы и получать спортивные разряды и звания мастеров спорта. Артем является участником региональной программы «Герои Востока», которая позволяет создать команду друзей бывших участников СВО, готовых прийти на помощь друг другу и вместе побеждать любые трудности.

Артем считает, что семья является главной ценностью в жизни человека.

В настоящее время Артем проводит уроки мужества, активно занимается военно-патриотическим воспитанием молодежи.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему для А. Бельского семья является главной ценностью в жизни?
- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?



- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских



традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*



## **Постразговор**

### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.



Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть**

- Честь имею: <https://lk.kinouroki.org/films/14>
- «Навсегда»: <https://lk.kinouroki.org/films/navsegda>
- «Счастливые люди»: <https://lk.kinouroki.org/films/56>
- «Крылья»: <https://lk.kinouroki.org/films/51>
- «Редкий вид»: <https://lk.kinouroki.org/films/50>

## **Внеурочная деятельность**

### **Проектные и творческие работы (рекомендовано)**

- Литературный альманах «История моих соседей». Интервью с жителями двора, написанные школьниками. Цель: познакомить детей с интересными судьбами пожилых людей.
- Рисунки или плакаты «Герои нашего двора», изображающие какого-нибудь жителя двора, заслуживающего уважения. Цель: показать героизм обычными словами и картинками.
- Видеопроекты «Маленький двор — большие герои». Короткие видеосюжеты о героях двора, снятые школьниками. Цель: наглядно продемонстрировать маленькие чудеса вокруг нас.
- Сочинение «Человек, которого я считаю героем». Рассказ о конкретном человеке, совершающем хорошие поступки. Цель: развивать мотивацию и уважение к старшим.



- Проект «Добрые дела». Описание практики обучающихся по оказанию добрых дел. Цель: показать оказание добрых дел в повседневной жизни.